



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมศึกษา (4 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมศึกษา (4 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำนำ

ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยมีนโยบายการปฏิรูปการศึกษาภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ที่มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาผู้เรียน การวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมและขีดความสามารถในการแข่งขันระหว่างประเทศ ด้วยการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้เกิดเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษาที่ สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) สาขาวิชาสังคมศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โดยใช้รูปแบบในการออกแบบหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based education; OBE) เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาสังคมศึกษาที่มีความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม และบุคลิกภาพที่ตอบสนองตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) ในกลุ่มต่าง ๆ เพื่อเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศในฐานะครูสังคมศึกษาต่อไปในอนาคต

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของวิชาชีพครู และออกแบบรายวิชากลุ่มวิชาชีพครู เพื่อให้หลักสูตรได้นำมาเป็นแนวทางในการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ของหลักสูตร ที่สอดคล้องกับมาตรฐานต่าง ๆ ทั้งของระดับอาเซียน ระดับชาติ ระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ ซึ่งเอกสารหลักสูตรฉบับนี้มีรายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการโครงสร้างหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ กระประเมินผลการเรียนรู้ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร การประกันคุณภาพหลักสูตร ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งแบ่งออกเป็น 8 หมวด สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี หวังยิ่งว่าหลักสูตรปรับปรุงฉบับนี้แต่เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพในการผลิตครูสังคมศึกษาที่มีคุณภาพ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมศึกษา
คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2566

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	9
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	13
หมวดที่ 4	การจัดกระบวนการเรียนรู้	75
หมวดที่ 5	การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	93
หมวดที่ 6	ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	95
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	99
หมวดที่ 8	ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	101

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	กฎ ระเบียบ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	107
ภาคผนวก ข	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร	131
ภาคผนวก ค	ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรเดิมกับ หลักสูตรปรับปรุง	139
ภาคผนวก ง	ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับ ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย.....	147
ภาคผนวก จ	ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	151
ภาคผนวก ฉ	ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของ มหาวิทยาลัยและคณะครุศาสตร์.....	155
ภาคผนวก ช	การกำหนดรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs).....	159
ภาคผนวก ซ	สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์ร่างหลักสูตร.....	167

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
ภาคผนวก ฉ	ตารางความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับมาตรฐานวิชาชีพครูของ คุรุสภา (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562.....	171
ภาคผนวก ฉ	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตร.....	177
ภาคผนวก ฉ	การตกลงร่วมมือ หรือร่วมผลิตอย่างเป็นทางการ.....	191
ภาคผนวก ฉ	ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างรายวิชาเอกกับสมรรถนะบัณฑิต ราชภัฏ 17 สมรรถนะ + 2 จุดเน้นภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	195
ภาคผนวก ฉ	หมวดวิชาวิชาชีพครูเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง	203
ภาคผนวก ฉ	รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2566	207

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมศึกษา (4 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
คณะ/สาขาวิชา คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร 25511751103904

1.2 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Social Studies

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ครุศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา)

(ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Education (Social Studies)

2.2 ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ค.บ. (สังคมศึกษา)

(ภาษาอังกฤษ) : B.Ed. (Social Studies)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

5. รูปแบบและประเภทของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

- ปริญญาตรีทางวิชาการ
- ปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทางวิชาการ

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

- ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- ปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทางวิชาชีพ

หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ

- ปริญญาตรีปฏิบัติการ
- ปริญญาตรีแบบก้าวน้ำปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- ร่วมมือกับสถาบันอื่น ได้แก่

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขา.....

5.7 Cooperation and work integrated Education (ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น)

- ไม่มี
- มี คือ การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) โรงเรียนเครือข่าย
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

- ปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (4 ปี)

หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2562

- เริ่มใช้หลักสูตรมาตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2546

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

1) คณะกรรมการบริหารวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 6/2566 วันที่ 9 มิถุนายน 2566

2) สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 4/2566 วันที่ 20 มิถุนายน 2566

3) สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 6/2566 วันที่ 28 มิถุนายน 2566

4) องค์กรวิชาชีพรับรองหลักสูตร วันที่.....

5) เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. ความพร้อมในการรับรองหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการรับรองว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา พ.ศ. 2569

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา

8.2 นักวิชาการสถาบัน หน่วยงานทางการศึกษา

8.3 นักวิชาการสำนักงานพระพุทธศาสนา

8.4 นักวิชาการสำนักงานวัฒนธรรม

8.5 เจ้าหน้าที่อุทยานประวัติศาสตร์

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
				สถาบันการศึกษา	ปี
1	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายศตวรรษ มะละแหม่ม	ปร.ด. (วิจัยหลักสูตรและการสอน) ศษ.ม. (การสอนสังคมศึกษา) พธ.บ. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	2564
				มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
				มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	2553
2	อาจารย์	นางสาวนันทวรรณ แสนไพร	ปร.ด. (การศึกษา) วท.ม. (ภูมิศาสตร์) ศศ.บ. (สหวิทยาการสังคมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2565
				มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
				มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549
3	อาจารย์	นางสาวดาววัลย์ มะลิไทย	ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน) ศษ.ม. (สังคมศึกษา) ศษ.บ. (การประถมศึกษา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2564
				มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2550
				มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2547
4	อาจารย์	นางสาวอำพร ดัชฎยาวัตร	วท.ม. (ภูมิศาสตร์) วท.บ. (ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
				มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
5	อาจารย์	นางเพ็ญพรษา อภัยพัฒน์วงศ์	สค.ม. (สังคมวิทยา) ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
				มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2548

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

11. แนวทางการออกแบบหลักสูตร

11.1 สถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนของประเทศ

11.1.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันการพัฒนาทางเศรษฐกิจของโลกมีการแข่งขันกันสูง ดังนั้นประเทศไทยถือเป็นประเทศหนึ่งที่เป็นสมาชิกของอาเซียนซึ่งเป็นภูมิภาคที่มีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างรวดเร็วและเป็นตัวอย่างของการรวมตัวของกลุ่มประเทศที่มีพลังต่อรองในเวทีการเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศทั้งนี้ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีความมั่นคง มั่งคั่งและสามารถแข่งขันกับภูมิภาคอื่นๆ ได้ โดย (1) มุ่งให้เกิดการไหลเวียนอย่างเสรีของสินค้า บริการ การลงทุน เงินทุนการพัฒนาทางเศรษฐกิจ และการลดปัญหาความยากจน และความเหลื่อมล้ำทางสังคม (2) ทำให้อาเซียนเป็นตลาดและฐานการผลิตเดียว (Single Market and Production Base) โดยจะริเริ่มกลไกและมาตรการใหม่ ๆ ในการปฏิบัติตามข้อริเริ่มทางเศรษฐกิจที่มี

อยู่แล้ว (3) ให้ความช่วยเหลือแก่ประเทศสมาชิกใหม่ของอาเซียนเพื่อลดช่องว่าง การพัฒนาและช่วยให้ประเทศเหล่านี้เข้าร่วมกระบวนการรวมตัวทางเศรษฐกิจของอาเซียน (4) ส่งเสริมความร่วมมือในนโยบายการเงินและเศรษฐกิจมหภาค ตลาดการเงินและตลาดทุน การประกันภัยและภาษีอากร การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม พัฒนาความร่วมมือ ด้านกฎหมาย การเกษตร พลังงาน การท่องเที่ยว การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยการยกระดับการศึกษาและการพัฒนาฝีมือแรงงาน

โดยทั่วไปว่าการพัฒนาเศรษฐกิจให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของประชาคมอาเซียน ประเทศไทยต้องพัฒนาบุคคลผู้เป็นสมาชิกของสังคมให้มีการศึกษาที่ดี มีการตั้งเป้าหมายที่จะพัฒนาแนวคิดกิจกรรมและการจัดการศึกษาร่วมกันในภูมิภาคบนรากฐานภูมิปัญญาในระดับชาติและภูมิภาคและเพื่อป้องกันสภาพไม่สมดุลจากการไหลบ่าเพียงด้านเดียวของกระแสโลกาภิวัตน์จากตะวันตก จึงต้องเน้นการขับเคลื่อนประชาคมอาเซียนทั้ง 3 เสาหลักสะท้อนการจัดการศึกษาแบบเชื่อมโยง การหลอมรวมความหลากหลายบนพื้นฐานของเอกลักษณ์และความแตกต่างการพัฒนาและประสานความร่วมมือและแลกเปลี่ยนวิชาการระหว่างชาติในภูมิภาคบนพื้นฐานของประโยชน์ร่วมกัน ทั้งในกรอบซีมีโออาเซียนและยูเนสโกจะทำให้บุคคลที่ได้รับการศึกษาในยุคใหม่นี้ดำรงตนอยู่ในสังคมระบบเศรษฐกิจแบบนี้ได้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวข้างต้น

11.1.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันประชาคมอาเซียนมีจุดมุ่งหมายในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน และเสริมสร้างอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของอาเซียน โดยมีแผนปฏิบัติการประชาสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนซึ่งครอบคลุมความร่วมมือในหลายสาขา เช่น ความร่วมมือด้านการปราบปรามยาเสพติด การพัฒนาชนบท การขจัดความยากจน สิ่งแวดล้อม การศึกษา วัฒนธรรม สตรี สาธารณสุข โรคนเอดส์ และเยาวชน เป็นต้น เป็นกลไกสำคัญเพื่อการบรรลุจุดมุ่งหมายของประชาคมนี้ และรองรับการเป็นประชาคมซึ่งเน้นใน 4 ด้าน ได้แก่ (1) การสร้างประชาคมแห่งสังคมที่เอื้ออาทร (2) แก้ไขผลกระทบต่อสังคมอันเนื่องมาจากการรวมตัวทางเศรษฐกิจ (3) ส่งเสริมความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อมและการจัดการดูแลสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้อง และ (4) ส่งเสริมความเข้าใจระหว่างประชาชนในระดับรากหญ้า การเรียนรู้ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม รวมทั้งการรับรู้ข่าวสารซึ่งเป็นรากฐานที่จะนำไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียน เมื่อเป็นเช่นนี้บุคคลผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจะต้องมีความรู้ความสามารถในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน และเสริมสร้างอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของที่ตั้งามของไทย

11.1.3 สถานการณ์ด้านมาตรฐานวิชาชีพ

ปัจจุบันนโยบายของรัฐบาล เน้นการปฏิรูปครู ยกฐานะให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริง โดยปฏิรูประบบการผลิตครูให้มีคุณภาพทัดเทียมกับนานาชาติ สร้างแรงจูงใจให้คนเรียนดีและมีคุณธรรมเข้าสู่วิชาชีพครู ปรับปรุงระบบเงินเดือนและค่าตอบแทนครู พัฒนาระบบความก้าวหน้าของครูโดยใช้การประเมินเชิงประจักษ์ที่อิงขีดความสามารถและวัดสัมฤทธิ์ผลของการจัดการศึกษาเป็นหลัก จัดระบบการศึกษาและฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพครูอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาครูในด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ก้าวหน้าและก้าวไกลเพื่อนำประเทศไทยไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียนอย่างสมบูรณ์ โดยสร้างความพร้อมและความเข้มแข็งทางด้านการศึกษา เศรษฐกิจสังคม ตลอดจนวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ และภาษา เป็นต้น

11.2 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียกับการผลิตบัณฑิต

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร โดยได้สำรวจความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบไปด้วย ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน นักเรียนที่มีความสนใจเข้าศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.49 ระดับมาก พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ในศาสตร์สังคมศึกษา มีทักษะการจัดเรียนรู้สังคมศึกษา ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ใฝ่เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ความต้องการของสังคมปัจจุบัน นำมาสู่การวิเคราะห์การออกแบบ และปรับปรุงหลักสูตร ทั้งนี้ หลักสูตรได้จัดกระบวนการสนทนากลุ่มกับนักศึกษาปัจจุบัน พบว่า ความต้องการในการเป็นบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ ทักษะ เทคนิค เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สร้างประสบการณ์ในชั้นเรียนที่เน้นการฝึกปฏิบัติและนำไปใช้ เน้นกระบวนการกลุ่มและกระบวนการทำงานเป็นทีม เป็นผู้ที่รอบรู้เท่าทันต่อเหตุการณ์ และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับคนรอบข้าง มีบุคลิกภาพความเป็นครู มีจิตวิญญาณครู และเป็นแบบอย่างที่ดี

จากการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา โดยคณะครุศาสตร์ดำเนินการร่วมกับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2566 โดยมีผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ศึกษานิเทศครูผู้สอนสังคมศึกษา และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สรุปได้ดังนี้ ศึกษาหาความรู้ใหม่ๆ อย่างสม่ำเสมอและทันต่อสถานการณ์ ครูเป็นแบบอย่างที่ดี เน้นการมีส่วนร่วมกับเครือข่ายทางการศึกษา มีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย สามารถเชื่อมโยงความรู้กับการจัดการเรียนการสอน

บัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ในศาสตร์ สังคมศึกษา สามารถใช้ความรู้และทักษะสังคมศึกษาอย่างบูรณาการ ในการออกแบบและจัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่าง เหมาะสม เป็นผู้ที่มีรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและสังคม รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง และ ยอมรับความแตกต่างบนพื้นฐานทางพหุวัฒนธรรม

11.3 การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับข้อ 11.1 และ 11.2

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรได้ทำการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นความเห็น และความต้องการต่าง ๆ ที่ได้กล่าวในข้อ 11.1 และ 11.2 มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร คือนำความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย แนวโน้มการศึกษาของชาติ แนวโน้มการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม มาเป็นกรอบในการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ผลลัพธ์การ เรียนรู้รายวิชา (CLOs) เพื่อนำมาออกแบบรายวิชา หน่วยกิต กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ และกลยุทธ์ การประเมินผล ให้มีสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา มาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อตอบสนองพระราชบัญญัติ นโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติใน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครกับคณะครุศาสตร์ด้วยโครงสร้าง จำนวนหน่วยกิต ของหลักสูตรและ พัฒนารายวิชาและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต มุ่งเน้น การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติตามสถานการณ์จริง นำความรู้และประสบการณ์จากการปฏิบัติมา เชื่อมโยงและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง เพื่อให้บัณฑิตมีสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานที่กำหนด

12. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

12.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

12.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ทุกรายวิชาจัดการเรียนการสอน โดยคณะครุศาสตร์และ ศูนย์วิชาศึกษาทั่วไป

12.1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1) กลุ่มวิชาชีพครู กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์และปฏิบัติการสอน จัดสอนโดย คณะครุศาสตร์

2) กลุ่มวิชาเอก จัดสอนโดยสาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์

12.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี จัดการเรียนการสอนโดย ศูนย์วิชาศึกษาทั่วไป

12.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น
รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร นักศึกษาต่างคณะสามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

12.3 การบริหารจัดการ

12.3.1 แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชาเพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับสาขา/คณะ
อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชาการจัดการเรียนการสอนและการ
ประเมินผลการดำเนินการ

12.3.2 มีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแล โดยประสานงานกับสำนัก
ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อประสานการจัดตารางสอน ตารางสอบ ปฏิทินวิชาการ และ
ควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

12.3.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีหน้าที่วางแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับ
กระบวนการจัดการเรียนการสอน ประสานงานกับผู้สอนและกำกับดูแลให้เกิดมาตรฐานและบรรลุ
เป้าหมายของรายวิชาและสาขาวิชา

12.3.4 คณะครุศาสตร์มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิชาชีพครู
รายวิชาการสอนภาษาไทย และรายวิชาเอก รวมทั้งการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นครูวิชาชีพ

12.3.5 สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มีหน้าที่จัดการนิเทศและเป็นที่ปรึกษาทาง
วิชาการ

12.3.6 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประเมินคุณภาพ
ของหลักสูตรโดยคณาจารย์จากคณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และผู้ทรงคุณวุฒิ
ทั้งภายในและภายนอก เพื่อปรับปรุงการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

12.3.7 สาขาวิชาสังคมศึกษา มีหน้าที่ดำเนินการนิเทศให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
วิชาชีพครูคุรุสภา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตครูดี มีความรอบรู้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ เรียนรู้อดีตเชื่อมโยงปัจจุบัน รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงบนพื้นฐานของความหลากหลายทางวัฒนธรรม

1.2 วัตถุประสงค์ (Program Educational Objectives : PEO)

1.2.1 บัณฑิตมีความรู้ และประสบการณ์ทางสังคมศึกษาที่รอบรู้อย่างลึกซึ้ง มีทักษะและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ ประยุกต์ใช้วิทยาการทางสังคมศึกษาอย่างบูรณาการสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ

1.2.2 บัณฑิตมีทักษะการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา และพัฒนาองค์ความรู้ด้านสังคมศึกษาเพื่อใช้ถ่ายทอด บูรณาการ และแลกเปลี่ยนความรู้ศาสตร์ด้านการสอนสังคมศึกษา

1.2.3 บัณฑิตมีความรอบรู้ในสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาอย่างบูรณาการ

1.2.4 บัณฑิตมีความเคารพสิทธิ เสรีภาพ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและสังคม รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง และยอมรับความแตกต่างบนพื้นฐานทางพหุวัฒนธรรม

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLOs 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ทางสังคมศึกษาได้อย่างบูรณาการ

PLOs 2 ออกแบบและจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาโดยใช้วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับบริบทผู้เรียน

PLOs 3 เลือกและใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับลีลาการเรียนรู้ของผู้เรียน

PLOs 4 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานของความหลากหลายทางวัฒนธรรม

PLOs 5 แสดงออกถึงการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณี

2. วิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

สรุปตาราง SWOT analysis

จุดแข็ง S	จุดอ่อน W
<ul style="list-style-type: none"> - สังคมศึกษาเป็นศาสตร์บูรณาการทางด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมประสบการณ์และทักษะชีวิตเพื่อให้เป็นพลเมืองและเป็นพลโลกที่ดี สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข - รายวิชาในหลักสูตรมีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน - อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้สอน มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของหลักสูตรสังคมศึกษา - หลักสูตรมีโรงเรียนเครือข่ายที่เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพียงพอ - เป็นสถาบันผลิตครูเป็นระยะเวลานาน มีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับในท้องถิ่น 	<ul style="list-style-type: none"> - สิ่งสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอกับความต้องการเฉพาะของหลักสูตร - เนื้อหาทางสังคมศึกษามีความกว้างและหลากหลายทำให้ผู้เรียนต้องฝึกฝนและมีความชำนาญให้ครอบคลุมทุกสาระ
โอกาส O	อุปสรรค T
<ul style="list-style-type: none"> - รัฐบาลมีนโยบายที่ให้ความสำคัญกับการผลิตครู ส่งผลต่อความสนใจเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร - เป็นหลักสูตรที่มีแนวโน้มของอัตราการบรรจุลำดับที่ 3 ใน 10 ลำดับของอัตราการแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรการศึกษาที่ ขาดแคลนในปี พ.ศ.2564-2573 จากประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - สังคมศึกษาเป็นศาสตร์แห่งการบูรณาการที่มีการเปลี่ยนแปลงของเนื้อหาเพื่อรองรับและตอบสนองต่อแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม 	<ul style="list-style-type: none"> - มีสถาบันการศึกษาที่เปิดหลักสูตรเดียวกันเพิ่มขึ้นทำให้ผู้เรียนมีทางเลือกในการตัดสินใจศึกษาต่อ - มีการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายของรัฐบาลในประกาศราชกิจจานุเบกษา เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 และประกาศต่าง ๆ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของคณะและหลักสูตร

3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร ประกอบด้วย

- 1) ผู้บริหารการศึกษา
- 2) ศึกษานิเทศก์
- 3) ผู้บริหารสถานศึกษา
- 4) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 5) นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 6) ศิษย์เก่า
- 7) ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 8) นักเรียนที่มีความสนใจเข้าศึกษา
- 9) ศิษย์ปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ดำเนินการเรียนการสอนในวันเวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนกุมภาพันธ์

หมายเหตุ : ระยะเวลาการเรียนการสอนแต่ละภาคการศึกษาอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ดำเนินการเรียนการสอนนอกวันเวลาราชการ ในวัน..... เวลา.....

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง

2.2.2 ผ่านการสอบคัดเลือกตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2.3 มีคุณสมบัติครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า และกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
1. นักศึกษาที่เข้าเรียนในหลักสูตรขาดทักษะการให้เหตุผลการคิดเชื่อมโยง และความสามารถในการคิดวิเคราะห์	1. เตรียมความพร้อมและจัดกิจกรรมเสริมทักษะการให้เหตุผลการคิดเชื่อมโยง และความสามารถในการคิดวิเคราะห์
2. นักศึกษาที่เข้าเรียนในหลักสูตรมีความสามารถที่แตกต่างกัน	2. ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร

2.4 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับปริญญาตรี 4 ปี ภาคปกติ

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	60
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	60	60

2.5 งบประมาณตามแผน

2.5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายการ	ร้อยละ	ปีงบประมาณ (บาท)				
		2567	2568	2569	2570	2571
งบบุคลากร	20	62,400	124,800	187,200	249,600	312,000
งบดำเนินการ	70	218,400	436,800	655,200	873,600	1,092,000
งบเงินอุดหนุน	10	31,200	62,400	93,600	124,800	156,000
รวม	100	312,000	624,000	936,000	1,248,000	1,560,000

2.5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายการ	ร้อยละ	ปีงบประมาณ (บาท)				
		2567	2568	2569	2570	2571
1. เงินเดือนและค่าจ้างประจำ (เดิม) อัตราที่ ต้องการใหม่	14	17,220	34,440	51,660	68,880	86,100
2. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	64	78,720	157,440	236,160	314,880	393,600
3. ค่าหนังสือ วารสาร และตำรา	2	2,460	4,920	7,380	9,840	12,300
4. ค่าเงินอุดหนุน	20	24,600	49,200	73,800	98,400	123,000
รวม	100	123,000	246,000	369,000	492,000	615,000

* ค่าใช้จ่าย /หัว/ปี (สูงสุด 15,000 บาท/ภาคการศึกษา (โครงการปกติ)

2.6 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก)

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา ต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรและต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก) ประกาศหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และประกาศหรือข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง

3. หลักสูตร

3.1 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (4 ปี) (หน่วยกิต)	โครงสร้างหลักสูตร (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24	ไม่น้อยกว่า 24
1.1 รายวิชาบังคับ		9
1.2 รายวิชาเลือก		15
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72	ไม่น้อยกว่า 102
2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		48
2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 12
2.3 กลุ่มวิชาชีพรู		42
2.3.1 กลุ่มวิชาชีพรูบังคับ		27
2.3.2 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		15
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 120	ไม่น้อยกว่า 132

3.2 รายวิชาในหลักสูตร

1) ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยเลข 8 หลัก แต่ละหลักมีความหมายดังนี้

หลักที่ 1	หมายถึง	รหัสคณะ
หลักที่ 2 – 4	หมายถึง	หมู่วิชา
หลักที่ 5	หมายถึง	ระดับความยากง่ายหรือชั้นปีที่จัดให้เรียน
หลักที่ 6	หมายถึง	กลุ่มเนื้อหาวิชาในหมู่วิชา
หลักที่ 7-8	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชาในกลุ่มเนื้อหาวิชา

2) รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
(ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2567

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24	หน่วยกิต
1.1 รายวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 9 หน่วยกิต ดังนี้		
1) กลุ่มวิชาพลเมืองคุณภาพ กำหนดให้เรียน จำนวน 3 หน่วยกิต จากรายวิชา		
02500109 วิศวกรสังคมกับวัฒนธรรมแ่งสกลนคร		3(2-2-5)
2) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กำหนดให้เรียน จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกเรียน		
จากรายวิชาในแต่ละกลุ่มๆ ละ 1 รายวิชา ดังนี้		
2.1) กลุ่มที่ 1		
01550108 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		3(2-2-5)
01550110 ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ		3(2-2-5)
2.2) กลุ่มที่ 2		
01550107 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม		3(2-2-5)
01550109 ภาษาอังกฤษเพื่อพิชิตข้อสอบมาตรฐาน		3(2-2-5)
หมายเหตุ การเทียบผลคะแนนสอบวัดมาตรฐานทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อขอยกเว้น		
การลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย		
ราชภัฏสกลนคร		
1.2 รายวิชาเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาบังคับ		
และเมื่อรวมกับรายวิชาบังคับแล้วต้องครบกลุ่ม 5 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้		
1) กลุ่มวิชาพลเมืองคุณภาพ มีรายวิชาทั้งหมด จำนวน 11 รายวิชา		
01520101 คนดีมีเสน่ห์		3(3-0-6)
02500110 การจัดการชีวิตอย่างสร้างสรรค์		3(3-0-6)
02500111 จริยศาสตร์เพื่อการพัฒนาชีวิต		3(3-0-6)
02500112 มรดกภูมิปัญญา		3(3-0-6)
02500113 สมานธิเพื่อพัฒนาชีวิตในยุคดิจิทัล		3(3-0-6)
02500114 วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง		3(2-2-5)
02500115 โบราณคดีอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง		3(3-0-6)
02530101 ถอดรหัสอาเซียน		3(3-0-6)
02550101 พลังพลเมือง		3(3-0-6)
02550102 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน		3(3-0-6)
02560101 กฎหมายในชีวิตประจำวัน		3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชาสุขภาวะที่ดี มีรายวิชาทั้งหมด จำนวน 12 รายวิชา

01500114	รักตัวเองให้เป็น ด้วยจิตตปัญญาศึกษา	3(2-2-5)
01510101	ปรัชญาชีวิต	3(3-0-6)
02500116	ทักษะชีวิต	3(2-2-5)
02500117	วัคซีนป้องกัน "โลก"	3(3-0-6)
04000110	สิ่งแวดล้อมกับความสุข	3(3-0-6)
04070101	สุขภาวะเพื่อชีวิตที่ดี	3(3-0-6)
04080101	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
04140101	เพศศึกษารอบด้าน	3(3-0-6)
04510101	อาหารเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
05000105	การเกษตรครัวเรือน	3(2-2-5)
05000106	ความมั่นคงทางอาหาร	3(3-0-6)
05070101	การแปรรูปอาหารท้องถิ่นสุขภาพดี	3(2-2-5)

3) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร มีรายวิชาทั้งหมด จำนวน 16 รายวิชา

01500115	นานาภาษาสื่อ	3(2-2-5)
01500116	ภาษาและวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง	3(2-2-5)
01540110	การเขียนเพื่อพัฒนาชีวิต	3(3-0-6)
01540111	การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	3(3-0-6)
01540112	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
01550106	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและการพักผ่อนอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
01550107	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(2-2-5)
01550108	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
01550109	ภาษาอังกฤษเพื่อพิชิตข้อสอบมาตรฐาน	3(2-2-5)
01550110	ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
01560103	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
01570103	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
01590101	ท่องโลกฝรั่งเศส	3(3-0-6)
01670103	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
01710103	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
01710104	ภาษาเวียดนามสำหรับการท่องเที่ยว	3(2-2-5)

4) กลุ่มวิชาทักษะการเรียนรู้และการทำงาน มีรายวิชาทั้งหมด จำนวน 17 รายวิชา		
01030101	โค้ดดิ้งกับการพัฒนาทักษะในยุคศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
01500117	เกมและสันตนาการ	3(2-2-5)
01500118	ทักษะชีวิตพิชิตเป้าหมาย	3(2-2-5)
01630101	การรู้สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3(2-2-5)
02500118	กลยุทธ์การทำงานเป็นทีม	3(2-2-5)
02500119	วิถีชีวาคาเฟ่	3(2-2-5)
02520101	การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	3(2-2-5)
02530102	ฉันต้องรอด ในโลกที่อยู่ยาก	3(2-2-5)
03610101	หมากล้อมกับการพัฒนาความคิดทางธุรกิจ	3(3-0-6)
03620101	การเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
04000111	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3(2-2-5)
04000112	วิทยาศาสตร์สร้างสุนทรีย์	3(2-2-5)
04090101	ลิขิตชีวิตด้วยคณิตศาสตร์	3(3-0-6)
04510102	ศิลปะการปรุงแต่งอาหาร	3(1-4-4)
05180101	ธุรกิจฟาร์มในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
05500104	อาชีพอนามัยและความปลอดภัย	3(3-0-6)
05630101	เมือง เพลิน เพลิน (การจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองและชุมชน)	3(2-2-5)
5) กลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล มีรายวิชาทั้งหมด จำนวน 17 รายวิชา		
02520102	การออกแบบผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(2-2-5)
02540101	แผนที่และการสำรวจ	3(2-2-5)
03500105	การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการซื้อขาย หลักทรัพย์ออนไลน์	3(2-2-5)
03540101	การตลาดออนไลน์	3(2-2-5)
04000113	การรู้เท่าทันสื่อ	3(2-2-5)
04000114	เทคนิคการถ่ายภาพบนโทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟน	3(2-2-5)
04000115	พลังงานและเทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
04000116	รู้เท่าทันความปลอดภัยไซเบอร์	3(2-2-5)
04000117	แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)

04060101	วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน ในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
04120101	การประยุกต์เทคโนโลยีความจริงเสริม	3(2-2-5)
04120102	การออกแบบงานนำเสนอด้วยอินโฟกราฟิก	3(2-2-5)
04120103	ชีวิตอัจฉริยะด้วยอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง	3(2-2-5)
04120104	ทักษะดิจิทัลแห่งศตวรรษ	3(2-2-5)
04120105	นักสร้างสื่อดิจิทัลบนแพลตฟอร์มออนไลน์	3(2-2-5)
04120106	โมบายแอปพลิเคชันในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
05000107	การเกษตรสมัยใหม่	3(2-2-5)

2. หมวดวิชาเฉพาะ

ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับและเอกเลือก

2.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ

48 หน่วยกิต

21521201	ศาสนศึกษา	3(3-0-6)
21522201	หลักพุทธธรรมและธรรมวิทยา	3(2-2-5)
21641105	ท้องถิ่นศึกษา	3(2-2-5)
21641202	อารยธรรมโลก	3(3-0-6)
21642101	ประวัติศาสตร์ไทย	3(3-0-6)
21643702	วิธีการทางประวัติศาสตร์และการศึกษาหลักฐาน ทางประวัติศาสตร์	3(2-2-5)
22502201	การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา	3(2-2-5)
22531103	หลักสังคมวิทยา	3(3-0-6)
22531104	การเมืองการปกครองไทยสำหรับครูสังคมศึกษา	3(2-2-5)
22532102	สื่อและนวัตกรรมทางสังคมศึกษา	3(2-2-5)
22533101	วิธีวิทยาการสอนสังคมศึกษา	3(2-2-5)
22533901	การวิจัยเชิงปฏิบัติการทางสังคมศึกษา	3(2-2-5)
22541104	ภูมิศาสตร์กายภาพ	3(2-2-5)
22542101	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	3(2-2-5)
22543101	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจไทย	3(2-2-5)
22572104	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูสังคมศึกษา	3(2-2-5)

2.2.2	กลุ่มวิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
22572104	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูสังคมศึกษา	3(2-2-5)
21643301	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	3(3-0-6)
22533201	สกลวรรณคดีจิตรล	3(3-0-6)
22533202	ประชากรศึกษาและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
22533902	สัมมนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา	3(2-2-5)
22563101	กฎหมายเบื้องต้นสำหรับครูสังคมศึกษา	3(2-2-5)
32573101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	3(3-0-6)
2.2.3	กลุ่มวิชาชีพครู	42 หน่วยกิต
1)	กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ	27 หน่วยกิต
21011121	คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู	3(2-2-5)
21011122	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
21011123	กลยุทธ์การสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
21011124	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
21012109	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	3(2-2-5)
21012110	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
21012111	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้	3(2-2-5)
21013102	การวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
21013104	การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา	3(2-2-5)
21014103	คุรุนิพนธ์	1(0-2-1)
2)	กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	15 หน่วยกิต
21011125	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1	1(90)
21012112	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2	1(90)
21013103	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3	1(90)
21014101	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(540)
21014102	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(540)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

3.3 แผนการศึกษา

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ชั้นปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
XXXXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาบังคับกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มที่ 1	3(2-2-5)
XXXXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก	3(X-X-X)
21011121	คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู	3(2-2-5)
21011122	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
21521201	ศาสนศึกษา	3(3-0-6)
21641202	อารยธรรมโลก	3(3-0-6)
22531103	หลักสังคมวิทยา	3(3-0-6)
	รวม	21 หน่วยกิต

หมายเหตุ : การเทียบผลคะแนนสอบวัดมาตรฐานทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อขอยกเว้นการลงทะเบียนเรียน

รายวิชาบังคับ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
XXXXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาบังคับกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มที่ 2	3(2-2-5)
21011123	กลยุทธ์การสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
21011124	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
21011125	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1	1(90)
XXXXXXXX	เลือกเสรี 1	3(X-X-X)
21641105	ท้องถิ่นศึกษา	3(2-2-5)
22531104	การเมืองการปกครองไทยสำหรับครูสังคมศึกษา	3(2-2-5)
22541104	ภูมิศาสตร์กายภาพ	3(2-2-5)
	รวม	21 หน่วยกิต

หมายเหตุ : การเทียบผลคะแนนสอบวัดมาตรฐานทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อขอยกเว้นการลงทะเบียนเรียน รายวิชาบังคับ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ชั้นปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
02500109	วิศวกรสังคมกับวัฒนธรรมแ่งสกลนคร	3(2-2-5)
xxxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก	3(x-x-x)
21012109	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	3(2-2-5)
21012110	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
XXXXXXXX	เลือกเสรี 2	3(X-X-X)
22542101	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	3(2-2-5)
22572104	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูสังคมศึกษา	3(2-2-5)
	รวม	21 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
XXXXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก	3(X-X-X)
21012111	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้	3(2-2-5)
21012112	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2	1(90)
21642101	ประวัติศาสตร์ไทย	3(3-0-6)
22532102	สื่อและนวัตกรรมทางสังคมศึกษา	3(2-2-5)
22543101	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจไทย	3(2-2-5)
22502201	การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา	3(2-2-5)
	รวม	19 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
XXXXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก	3(X-X-X)
XXXXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก	3(X-X-X)
21013102	การวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
21013103	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3	1(90)
22533901	การวิจัยเชิงปฏิบัติการทางสังคมศึกษา	3(2-2-5)
22533101	วิธีวิทยาการสอนสังคมศึกษา	3(2-2-5)
22533902	วิชาเอกเลือก สัมมนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา	3(2-2-5)
	รวม	19 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
21013104	การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา	3(2-2-5)
21522201	หลักพุทธธรรมและธรรมวิทยา	3(2-2-5)
21643702	วิธีการทางประวัติศาสตร์และการศึกษาหลักฐานทางประวัติศาสตร์	3(2-2-5)
21643301	วิชาเอกเลือก เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	3(3-0-6)
22563101 / 32573101	วิชาเอกเลือก กฎหมายเบื้องต้นสำหรับครูสังคมศึกษา / ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	3(2-2-5)/ 3(3-0-6)
22533201 / 22533202	วิชาเอกเลือก สกอลทรรศน์ดิจิทัล / ประชากรศึกษาและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)/ 3(2-2-5)
	รวม	18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
21014101	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(540)
	รวม	6 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
21014102	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(540)
21014103	คุรุนิพนธ์	1(0-2-1)
	รวม	7 หน่วยกิต